

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ у дошкольников



К. В. Шевелев



# МАТЕМАТИКА

## для самых маленьких

Рабочая тетрадь для детей 3–4 лет



### Уважаемые педагоги и родители!

В данной рабочей тетради подобраны простейшие задания, которые будут способствовать формированию элементарных математических представлений у детей 3—4 лет.

Выполняя задания и отвечая на вопросы, малыши знакомятся с понятиями «один», «много», учатся считать в пределах пяти, порядковым счетом (первый, ..., пятый).

Также сравнивают группы предметов (больше, меньше, столько же), получают представления о геометрических фигурах: круге, треугольнике, квадрате и их свойствах, пытаются выделять фигуры из предметов окружающего мира.

При ориентации на плоскости узнают понятия: слева, справа, над, под, посе-

редине, сравнивают предметы по признакам (большой — маленький, толстый — тонкий, длинный — короткий), решают логические задачи и учатся давать аргументированные ответы на вопросы.

Все задания способствуют развитию у детей навыков счета, внимания, памяти, логического мышления.

Занятия по рабочей тетради можно проводить как индивидуально, так и в группе.

Пособие написано на основе практической работы автора (свыше 15 лет) с дошкольниками и является составной частью авторской образовательной программы «Математика для дошкольников».

Художественное оформление и макет Т. С. Шаляпина

Художник В. И. Полухин

Фото на обложке К. В. Шевелев

Шевелев К. В.

Ш 37 Математика для самых маленьких. Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет / К. В. Шевелев. — М.: Ювента, 2016. — 16 с.: ил.

ISBN 978-5-85429-451-5  
(4-й завод)

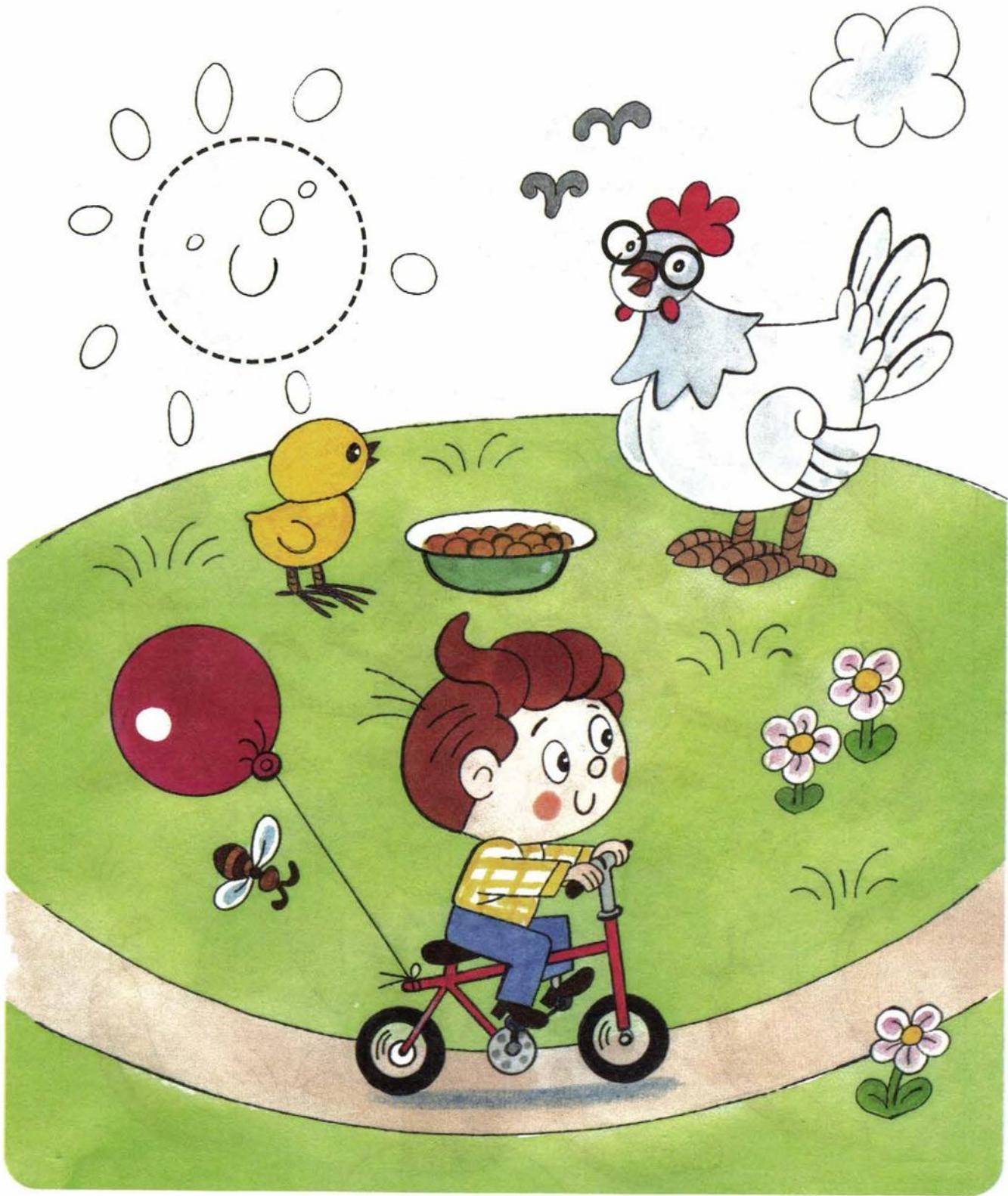
Пособие поможет формированию элементарных математических представлений у детей 3—4 лет. Задания будут способствовать развитию навыков счета (до пяти), умениям ориентироваться в пространстве, сравнивать предметы по признакам, решать логические задачи.

Рабочая тетрадь предназначена для педагогов и воспитателей, работающих в дошкольных организациях; родителей и гувернеров, занимающихся подготовкой детей к школе по математике.

## Тема 1. Круг



Что нарисовано сверху над цыплёнком? (Солнышко.) Солнышко — это круг. У круга нет углов. Обведи по штрихам солнце и раскрась его. Найди и покажи на картинке круглые предметы.



## Тема 2. Большой, маленький



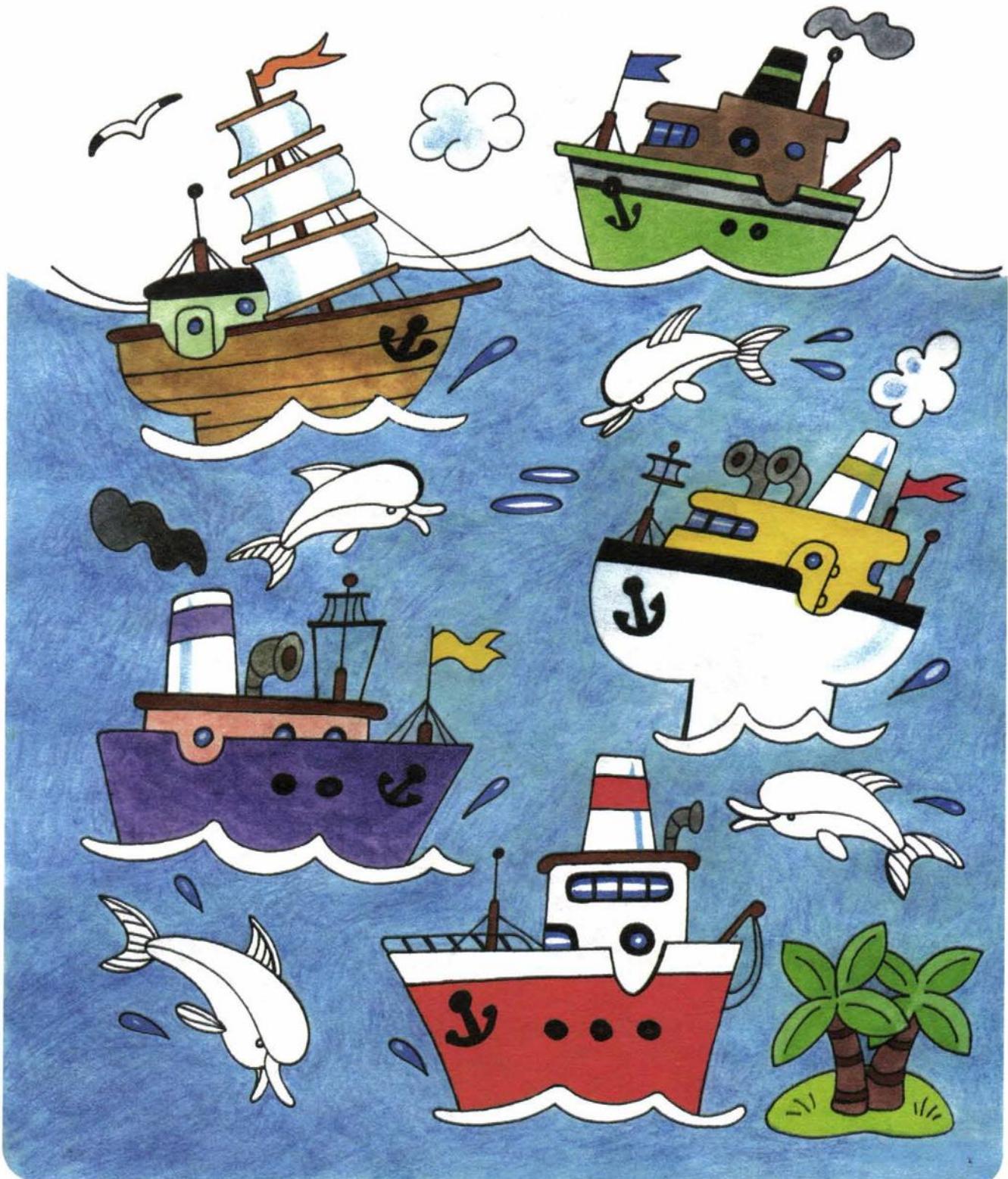
Покажи большую обезьянку. Покажи обезьянку поменьше. Покажи большие бананы. Покажи маленькие. Большая обезьянка ест большие бананы. Маленькая — только маленькие. Проведи линии от обезьян к бананам, которые они съедят.



### Тема 3. Один, много



Сколько кораблей в океане? (Много.) Сколько красных кораблей? (Один.) Сколько дельфинов на картинке? (Много.) Раскрась одного дельфина.



## Тема 4. Слева, справа, над, под, посередине



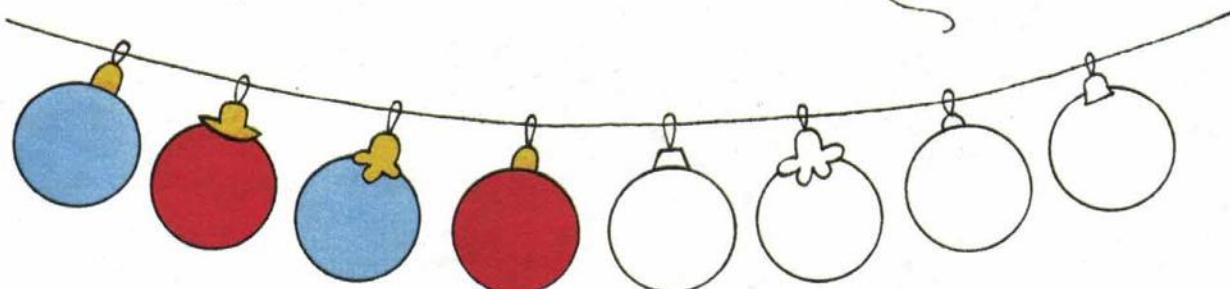
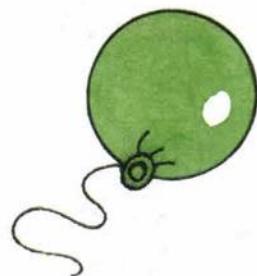
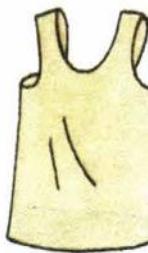
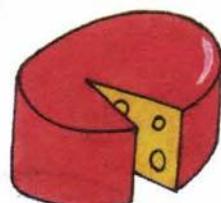
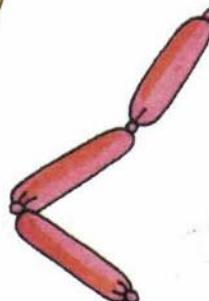
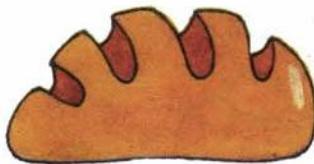
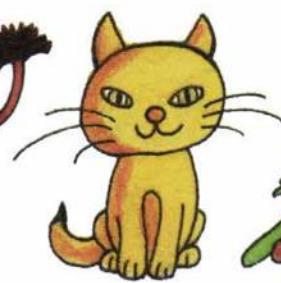
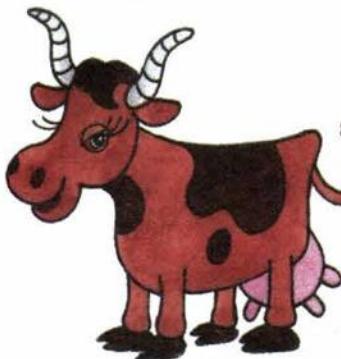
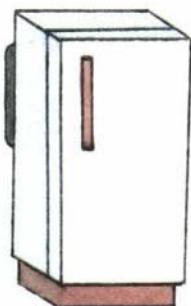
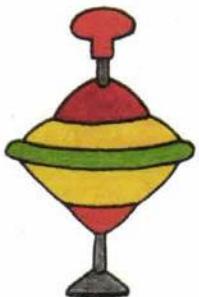
Что растёт посередине полянки? (Ёлочка.) Что растёт слева от ёлочки? (Грибок.) Обведи его синей линией. Что растёт справа от ёлочки? (Цветок.) Обведи его зелёной линией. Кто летит над ёлочкой? (Птичка.) Обведи её красной линией. Кто сидит под ёлочкой? (Ёжик.) Обведи его жёлтой линией.



## Тема 5. Логические задачи



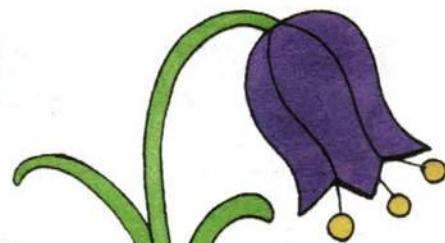
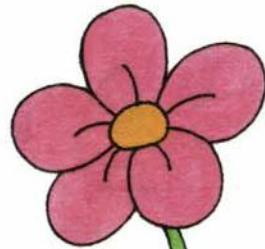
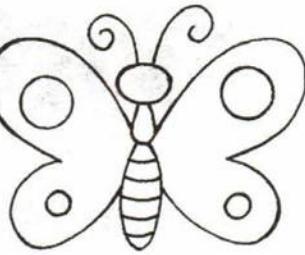
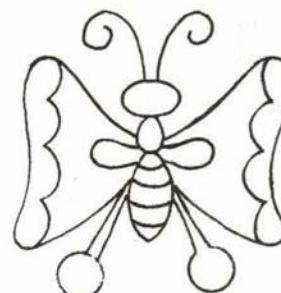
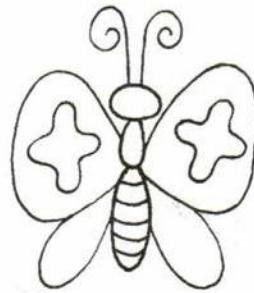
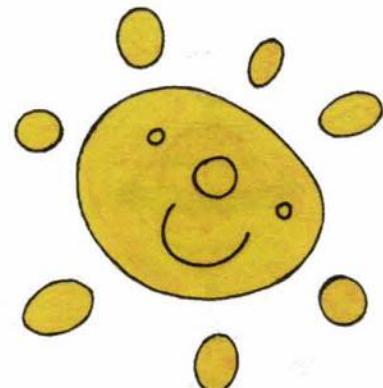
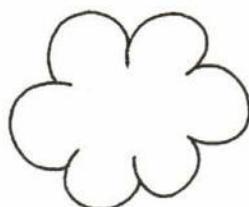
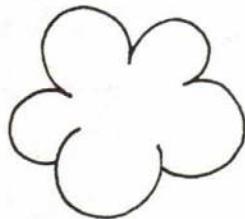
Найди в каждом ряду лишний предмет и зачеркни его. Объясни, почему он лишний. Продолжи раскрашивать ёлочные украшения.



## Тема 6. Число 2. Больше, меньше, столько же



Сколько грибов нарисовано на картинке? (Один.) Сколько цветов? (Два.) Больше (меньше) нарисовано грибов или цветов? Раскрась столько бабочек, сколько нарисовано цветов.



## Тема 7. Треугольник



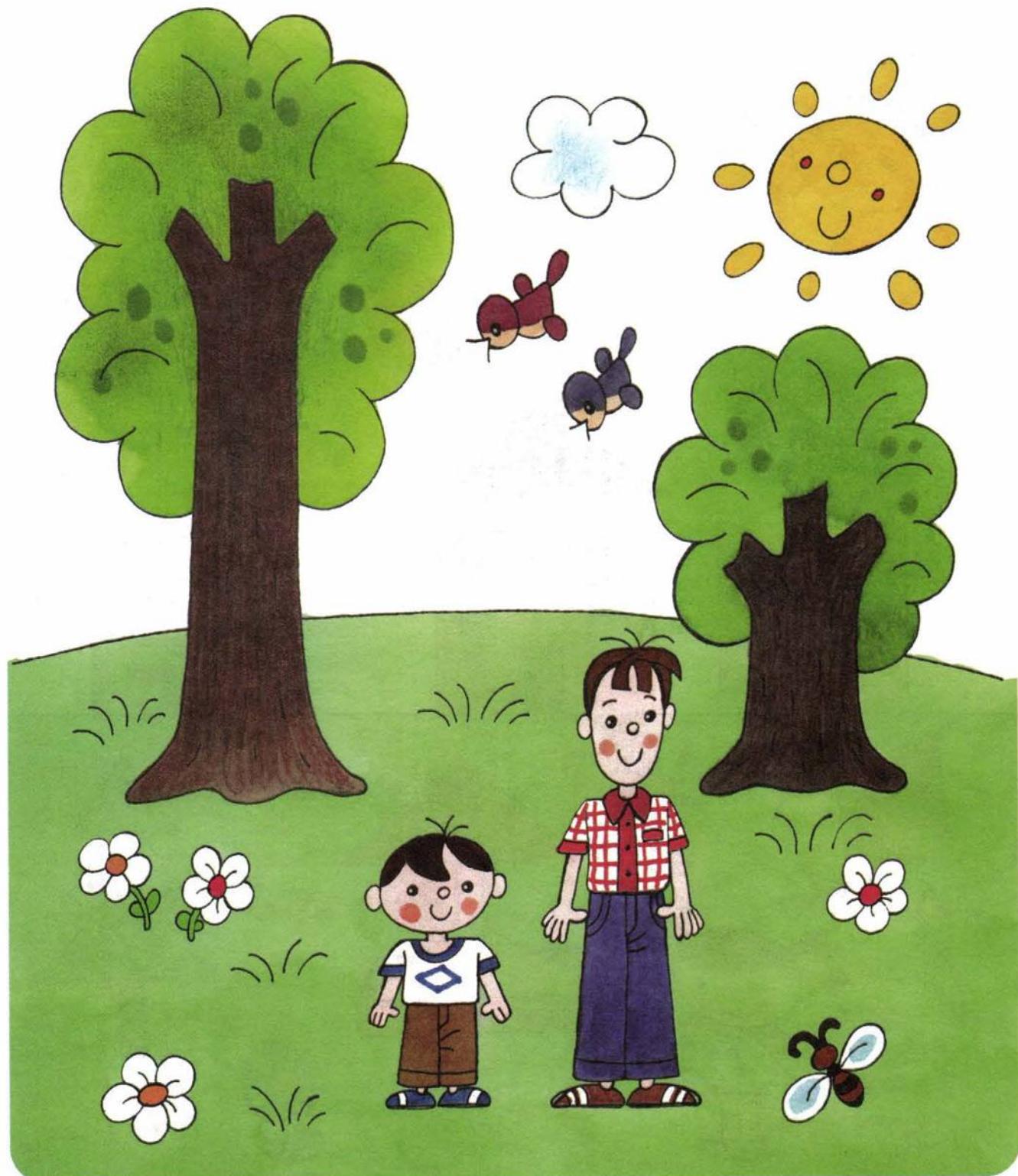
Крыша у дома посередине — треугольник. У треугольника три угла и три стороны. Найди и покажи на картинке треугольники. К дому, который слева от построенного, дорисуй синюю треугольную крышу, а к дому, который справа, — треугольную зелёную.



## Тема 8. Высокий, низкий



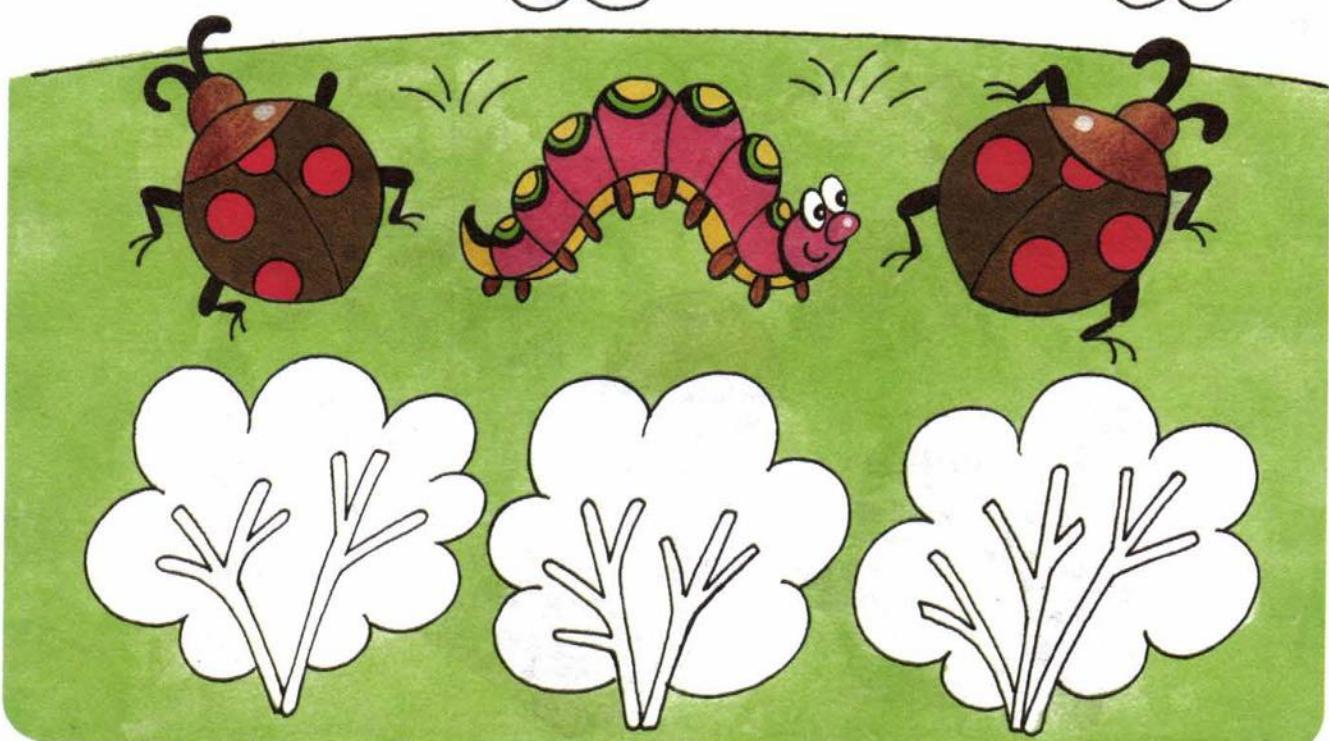
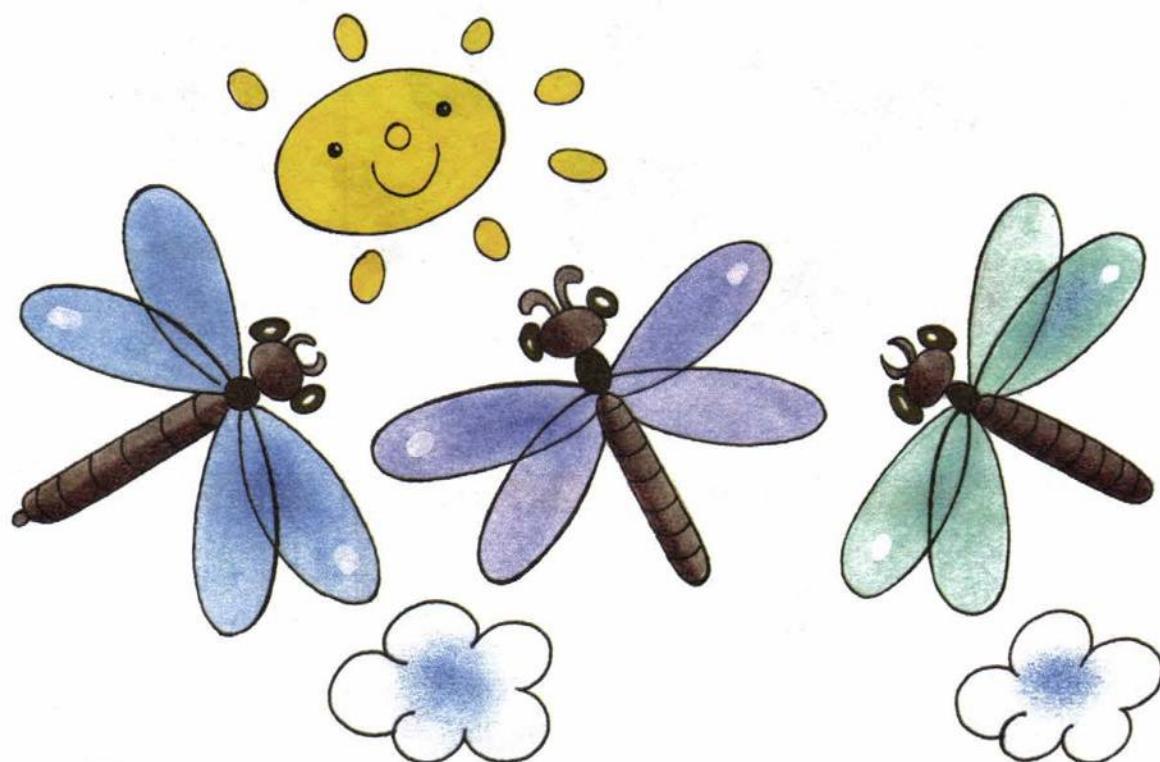
Покажи на картинке высокого мальчика. Покажи низкого. Покажи на картинке высокое дерево. Покажи низкое. Высокий мальчик спрятался за высоким деревом, низкий мальчик — за низким деревом. Проведи линии от мальчиков к деревьям.



## Тема 9. Число 3. Порядковый счёт



Сколько гусениц на картинке? (Одна.) Сколько божьих коровок? (Две.) Сколько стрекоз? (Три.) Кого больше (меньше)? Сколько кустов на картинке? (Три.) Первый куст раскрась в зелёный цвет, второй — в жёлтый, третий — в коричневый.



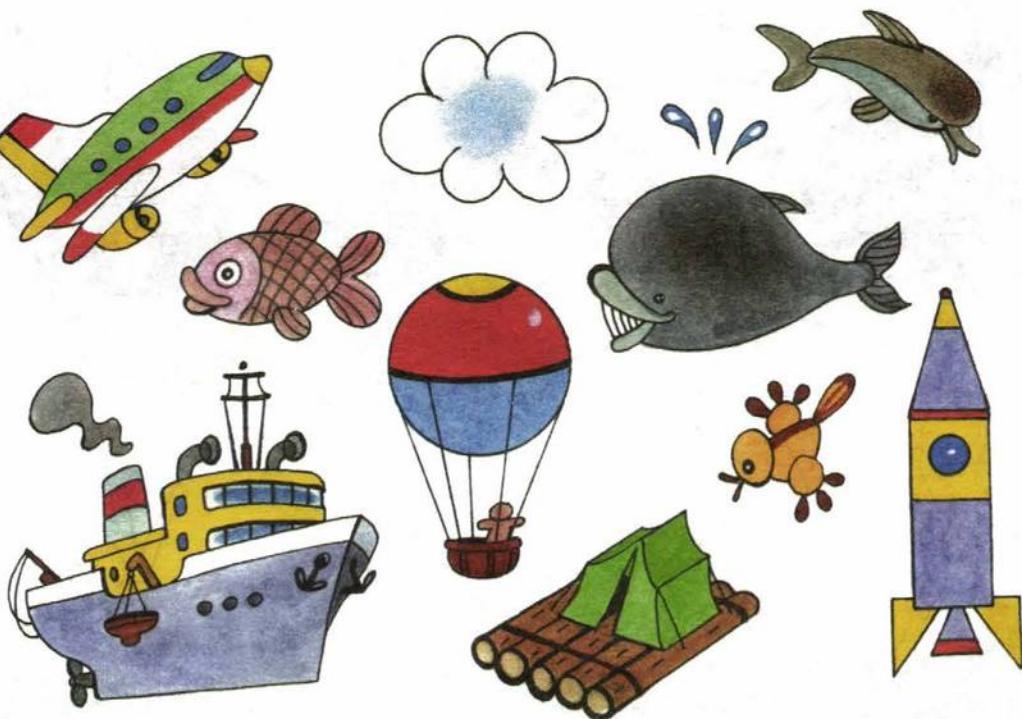
## Тема 10. Логические задачи



На первый стол положи фрукты, на второй — овощи, на третий — посуду. (Проведи стрелочки от предметов к столам.)



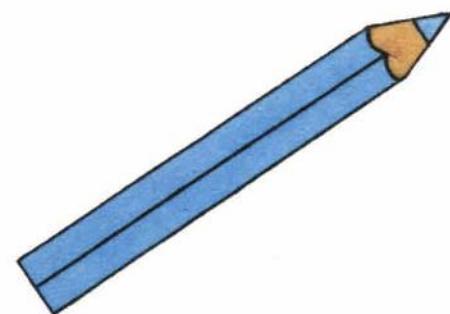
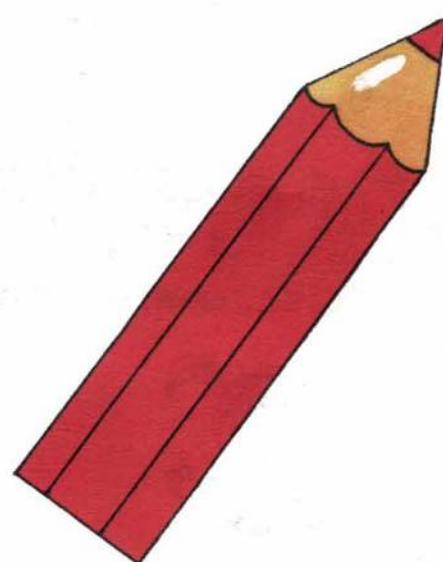
Кто или что летает? Обведи их линией синего цвета. Кто или что плавает? Обведи их линией зелёного цвета.



## Тема 11. Толстый, тонкий



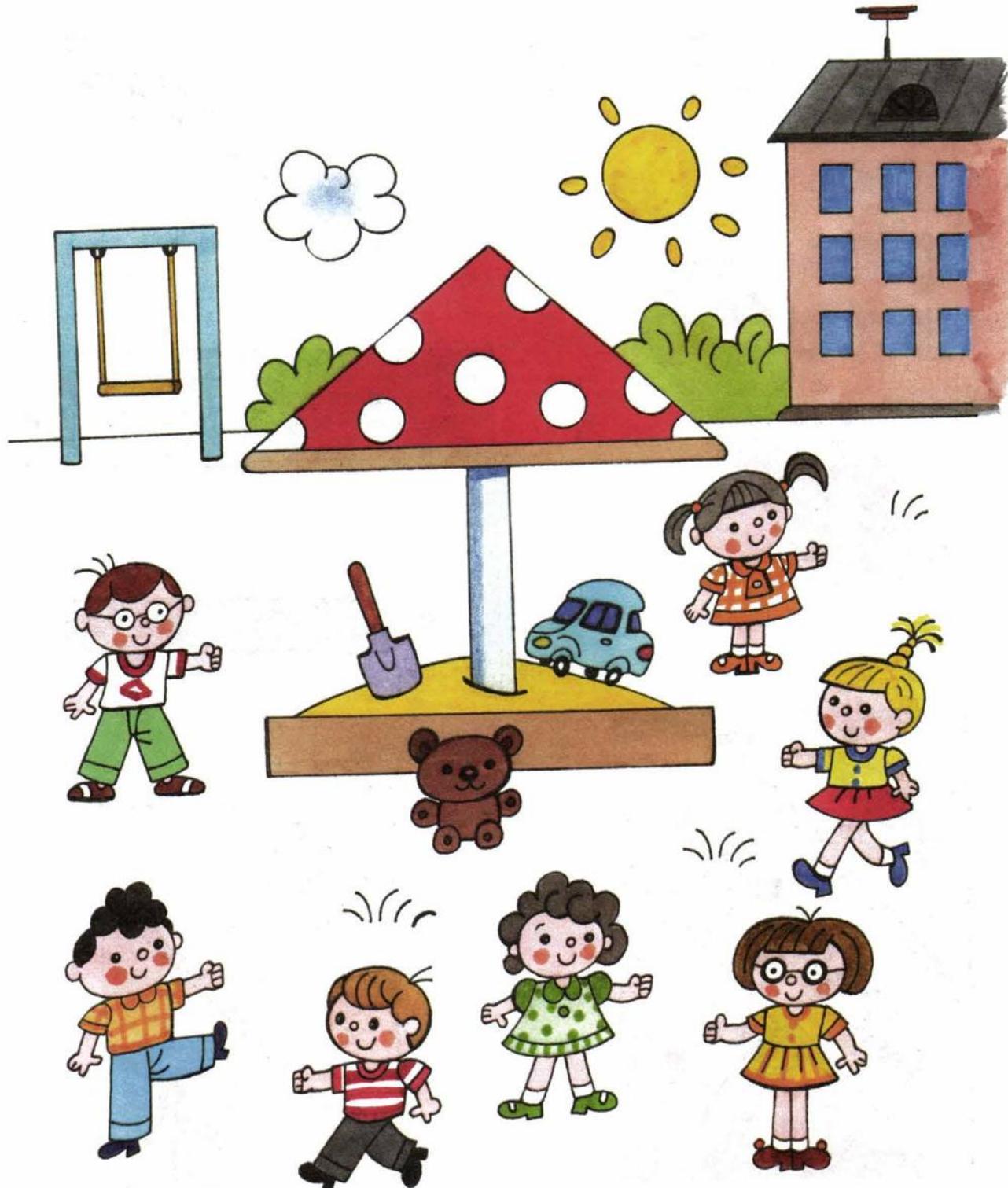
Покажи на картинке толстые карандаши. Сколько их? (Два.) Покажи тонкие. Сколько их? (Три.) Толстые карандаши положи в большую коробку. Тонкие — в маленькую. (Проведи линии от карандашей к коробкам.)



## Тема 12. Число 4. Больше, меньше



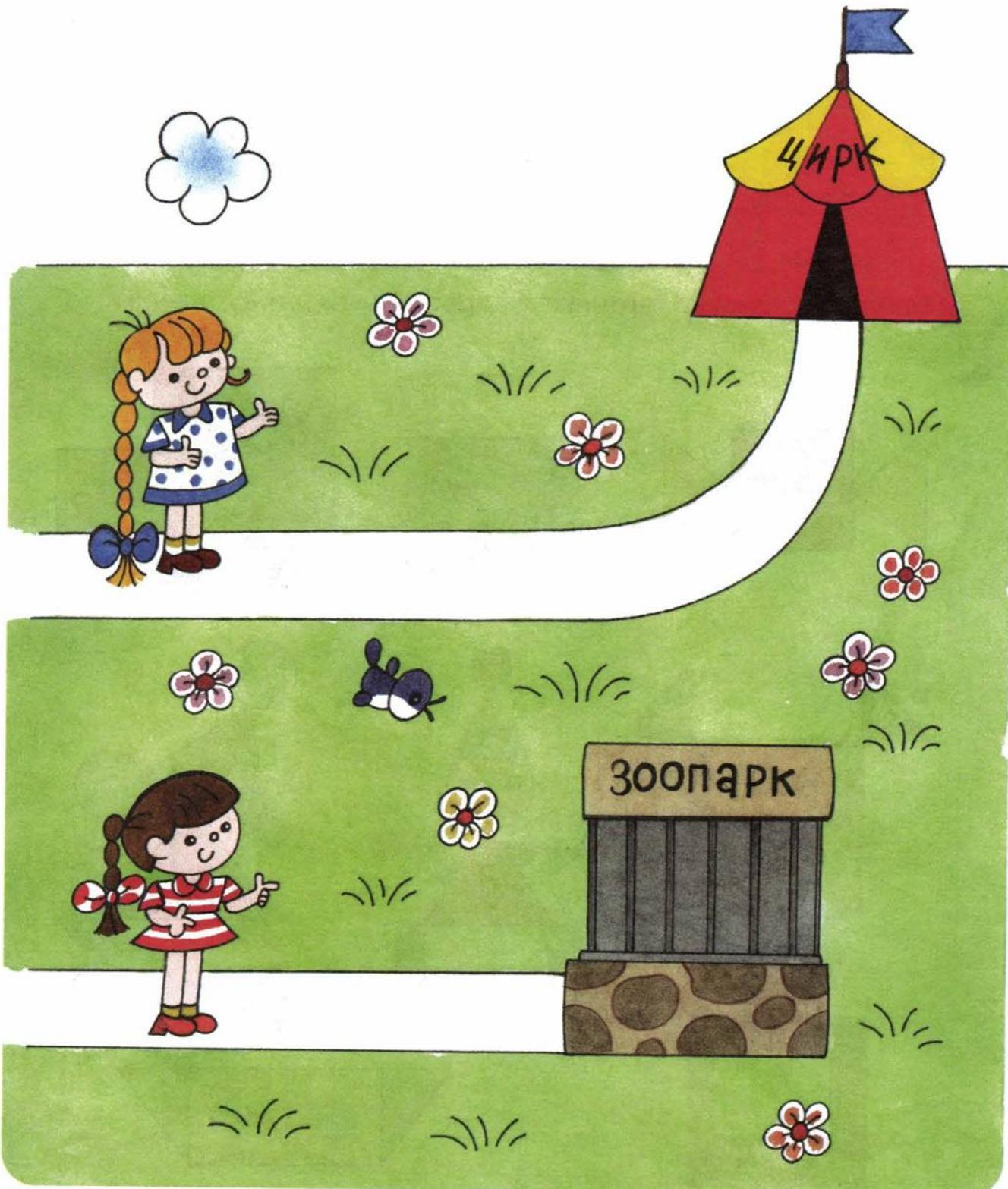
Сколько мальчиков гуляет во дворе? (Три.) Сколько девочек? (Четыре.) Кого больше (меньше)? Каждому мальчику пририсуй по одному шарику. Каждой девочке — по одному флагжку. Сколько ты нарисовал(а) шариков, флагжков? (Три, четыре.) Меньше (больше) шариков или флагжков?



## Тема 13. Длинная, короткая



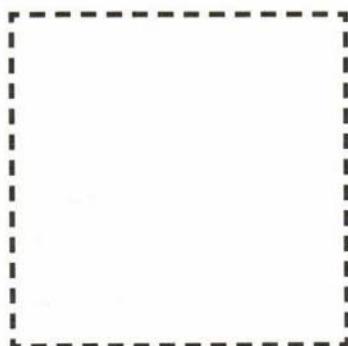
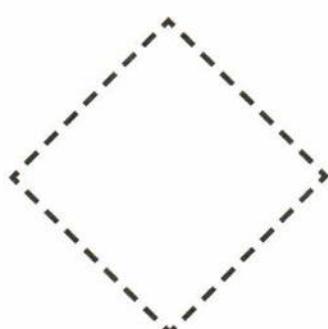
Покажи девочку, у которой длинная коса. Покажи девочку с короткой косой. Покажи длинную дорожку. Раскрась её в жёлтый цвет. Покажи короткую. Раскрась её в коричневый цвет. Куда идут девочки?



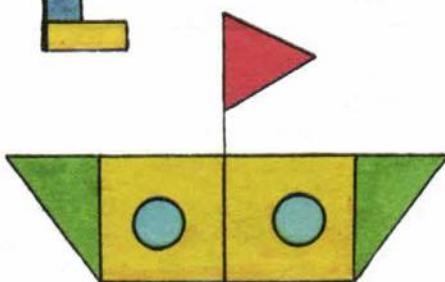
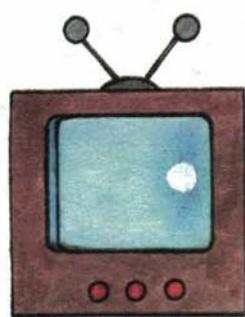
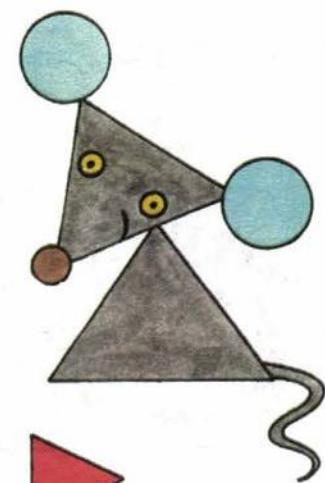
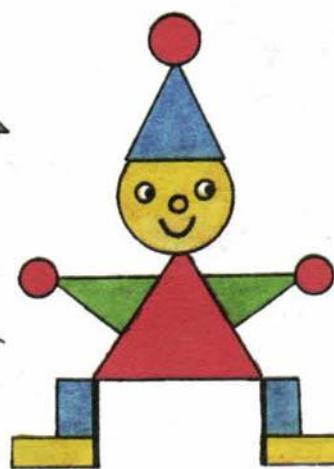
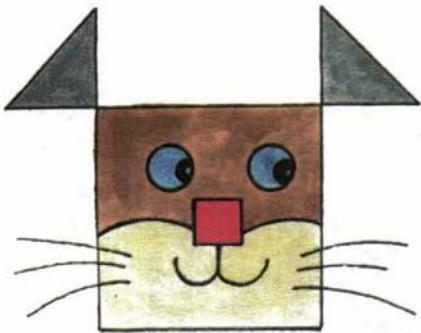
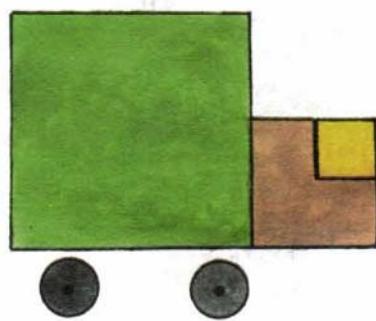
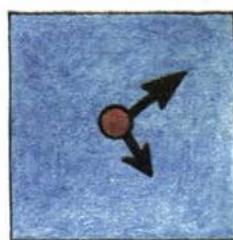
## Тема 14. Квадрат



Обведи по штрихам фигуры. Ты нарисовал(а) квадраты. У квадрата четыре угла и четыре стороны одинаковой длины.



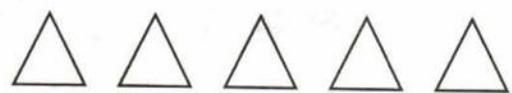
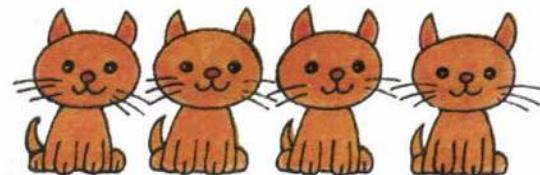
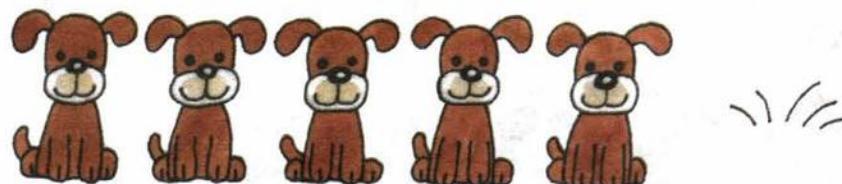
Найди и покажи на картинке квадраты, круги и треугольники.



## Тема 15. Число 5. Больше, меньше, столько же



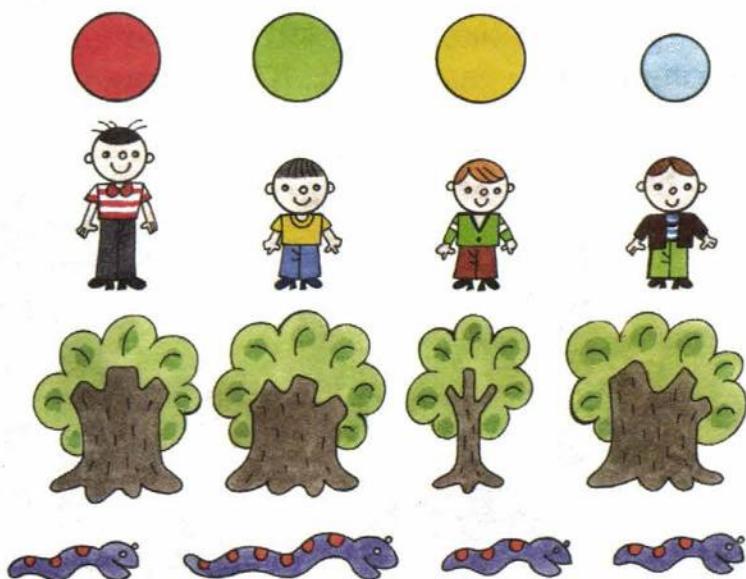
Сосчитай, сколько у собаки щенят. (Пять.) Сколько у кошки котят? (Четыре.) Раскрась столько кругов, сколько щенят. А треугольников раскрась на один меньше, чем котят. Квадратов раскрась на один больше, чем треугольников. Сосчитай, сколько ты раскрасил(а) кругов, треугольников и квадратов. (Пять, три, четыре.)



## Тема 16. Повторение изученного



В каждом ряду зачеркни лишний предмет. Объясни, почему ты его зачеркнул(а).



Сосчитай, сколько принцесс в первом ряду. (Пять.) Сколько принцев во втором ряду? (Пять.) На балу принцы приглашают принцесс на танец. Первый принц — четвёртую принцессу. Второй — третью. Третий принц — пятую. Четвёртый — вторую. Пятый принц — первую принцессу. (Проведи линии от принцев к принцессам.)





**Шевелев Константин Валерьевич** — педагог высшей категории. Им создана образовательная программа «Математика для дошкольников», удостоенная Диплома первой степени Московского комитета образования.

В ходе реализации своей Программы автор опубликовал более 50 учебно-методических пособий для подготовки детей к школе по математике. Его книги неоднократно отмечались на Всероссийских выставках учебников грамотами и наградами.

Программа была переработана в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (ФГОС ДО) и получила название «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников».

Шевелев Константин Валерьевич

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ



# МАТЕМАТИКА для самых маленьких



Рабочая тетрадь для детей 3—4 лет (0+)

Ответственный за выпуск Ю. И. Веслинский

Художественный редактор Т. С. Шаляпина

Литературный редактор С. Ю. Михайлова

Технические редакторы Е. В. Бегунова, Н. Г. Шаповалова

Компьютерная верстка В. Н. Зиновьева

Корректор И. Н. Павлова

Подписано в печать 28.01.2016. Формат 60x84/8. Бумага офсетная.

Печать офсетная. Гарнитура Прагматика. Печ. л. 2,0. Усл. печ. л. 1,86.

Тираж 20 001—25 000 экз. (4-й завод). Заказ №46

ООО «С-инфо»

(Издательство «Ювента» — структурное подразделение  
и зарегистрированный товарный знак ООО «С-инфо»)

121059 Москва, а/я 88   Телефон: (495) 796-92-93   Факс: (495) 796-92-99

E-mail: booksale@si.ru   Адрес в Интернете: www.books.si.ru

Приобрести книги можно в магазине издательства по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А   Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов   Выходные: воскресенье, понедельник

Отпечатано в АО «Ордена Октябрьской Революции,  
Ордена Трудового Красного Знамени «Первая Образцовая типография»,  
филиал «Фабрика офсетной печати № 2»

141800, г. Дмитров, Московская область, ул. Московская, д. 3



ISBN 978-5-85429-451-5



EAC

Заявки на книги принимаются

по адресу:

121059 Москва, а/я 88.

Телефон: (495) 796-92-93

Факс: (495) 796-92-99

E-mail:  
booksale@si.ru

Адрес

в Интернете:

[www.books.si.ru](http://www.books.si.ru)

Приобрести книги можно в магазине  
издательства «ЮВЕНТА» по адресу:

Москва, ул. 1905 года, д. 10 А.

Телефон: (499) 253-93-23

Часы работы: с 10 до 19 часов